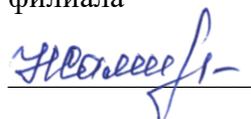


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический  
университет» в г. Кизляре  
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)  
Кафедра Экономических и информационных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора  
по учебно-методической работе  
филиала

 С.Р.Гаджибутаева

«26» сентября 2016 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»**

Программа и методические указания  
для студентов всех форм обучения

Направление подготовки **38.03.01 – Экономика**  
Профиль **Финансы и кредит**

Кизляр  
2016

**Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по дисциплине «Финансы»» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель:

к.э.н., доц., Р.М. Сайпудинов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**«Экономических и информационных дисциплин»**  
от «23» сентября 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой:



к.э.н. доцент З.Л. Абдулаева

**Рабочая программа согласована:**

Рецензент:

к.э.н., доц., С.Р. Гаджибутаева

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:



Запорожец Л.А.

Начальник учебного отдела филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:



Атамова Г.Ш

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** научно-исследовательской работы по дисциплине «Финансы»: формирование у студентов основных приёмов ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области финансов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «НИР по дисциплине «Финансы»» входит в дисциплины практик (научно-исследовательская работа) Б2.Н.1 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с профильными дисциплинами.

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- цели и задачи научных исследований, методологические основы научного творчества, информационно-поисковые системы, теоретические и экспериментальные методы исследования (ОК-2);

### **Уметь:**

- выбирать направления научных исследований, вести поиск необходимой информации с использованием научных документов и изданий, планировать и проводить исследования, обрабатывать их результаты, оценивать эффективность проведенных исследований (ОК-2).

**Владеть** современными методами и методологией научного исследования, методами изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов (ОПК-2).

## 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	2	2
Самостоятельная работа:	34	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с		

оценкой)		
	Семестр:	3      4

**Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий  
для разных форм обучения**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
<b>1</b>	<b>Развитие финансов и их научные проблемы</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Всего за семестр:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

\*- указываются занятия в интерактивной форме

### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочим учебным планом не предусмотрены

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Рабочим учебным планом не предусмотрены

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (указывается номер недели)	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1	Подготовка отчета по НИР	1	36	Отчет

### 8. ТРЕБОВАНИЯ И ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Научно-исследовательская работа по дисциплине «Финансы» может осуществляться по следующим направлениям:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой по дисциплине «Финансы» и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- расчетно-графических и курсовых работ.

В качестве индивидуального задания студенту-бакалавру поручается одно из следующих:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой по дисциплине «Финансы» и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- подготовка доклада, согласованного с темой исследовательской работы, для участия в научных конференциях и конгрессах;

- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой исследовательской работы;

- составление развернутой библиографии по теме исследования;

- составление библиографии с краткими аннотациями по теме исследования.

Выбор темы научно-исследовательской работы и форма ее проведения

определяются интересами бакалавра и руководителя, отвечающего за научно-исследовательскую работу по дисциплине «Финансы». Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с преподавателем.

Индивидуальное задание студента-бакалавра для выполнения научно-исследовательской работы определяется научным руководителем в соответствии с выбранной темой, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Руководство научно-исследовательской работой по программе специализированной подготовки бакалавров осуществляет руководитель, отвечающей за научно-исследовательскую работу по дисциплине «Финансы» по согласованию с руководителем соответствующей бакалаврской программы.

Контроль за осуществлением работы осуществляется руководителем в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы.

Форма отчета студента-бакалавра о научно-исследовательской работе зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

#### **Примерный перечень тем НИР по дисциплине «Финансы»**

<b>Первая буква фамилия</b>	<b>Темы НИР</b>
А-Д	Анализ развития кредитного рынка РФ (за последние пять лет)
Е-И	Анализ развития рынка ценных бумаг РФ (за последние пять лет)
К-О	Анализ развития валютного рынка РФ (за последние пять лет)
П-У	Анализ развития денежного рынка РФ (за последние пять лет)
Ф-Ш	Анализ развития страхового рынка РФ (за последние пять лет)
Щ-Я	Анализ развития рынка драгоценных металлов РФ (за последние пять лет)

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать:

- описание проделанной студентом-бакалавром работы по выполнению расчетно-графических работ или исследовательского проекта;
- изложение сущности индивидуального задания;
- оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и электронном виде.

Форма отчета студента-бакалавра о научно-исследовательской работе зависит от направления исследования, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **9.1 Использование информационных технологий**

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в

учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультимедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5" SVGA 17" LCD.

## 9.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

Курс не предусматривает проведение практических занятий. Студент самостоятельно подготавливает научно-исследовательскую работу.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультимедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5" SVGA 17" LCD	1	-

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов бакалавриата СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 1 контрольную

точку.

### Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
<b>1) Рубежный контроль, в т.ч.</b>		<b>35</b>	<b>60</b>	
I	Допуск отчета к защите	35	60	1
Итого за семестр		<b>35</b>	<b>60</b>	
<b>2) Защита отчета</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	
Итого по курсу		<b>55</b>	<b>100</b>	

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и зачетных баллов.

Защита отчета проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на защите студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 35 до 60, баллы зачета с оценкой – от 20 до 40, т.е. от 55 до 100 баллов.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
10. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссий и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
14. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела».
16. Федеральный закон от 02.12.1990 № 359-1 «О банках и банковской деятельности».

17. Бюджетные послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации (ежегодные).
18. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
19. Указ Президента РФ от 29.04.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».
20. Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 № 185 «Вопросы Министерства финансов».
21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
22. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».
23. Постановление Правительства РФ от 08.04.2004 № 198 «Вопросы Федеральной службы финансово-бюджетного надзора».
24. Постановление Правительства РФ от 04.03.1997 № 245 «О единой системе управления государственным долгом».
25. Постановление Правительства РФ от 15.08.2001 № 584 «О Программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года».

### ***12.2. Основная литература***

26. Поляк Г. Б. Финансы: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2010
27. Нешиной А.С. Финансы: Учебник.- М.: Дашков, 2010
28. Подьяблонская Л.М. Финансы: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2010
29. Подьяблонская Л.М. Финансы: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2011
30. Шведова Н.Ю. Финансы: Учебное пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2011
31. Шамраев А.В. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура – М.: КНОРУС, 2014
32. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы – М.: ЮРАЙТ, 2013

### ***12.3. Дополнительная литература***

33. Бригхэм Ю.Ф. Финансовый менеджмент = Financial management. Theory and practice/ Ю.Ф.Бригхэм, М.С.Эрхардт; Пер. с англ. под ред. Е.А. Дорофеева.- 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009.
34. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. - М.: Кнорус, 2010.
35. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009.
36. Пономаренко Е.В. Общественные финансы: Учебно-методический комплекс / РАГС при Президенте РФ; Международный институт государственной службы и управления. - М.: РАГС, 2010.
37. Трошин А.Н. Финансы и кредит: Учебник/ А.Н.Трошин, Т.Ю.Мазурина, В.И.Фомкина.- М.: Инфра-М, 2011.- 408 с.
38. Финансы: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной. - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2010.
39. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Под ред. Л.А.Чалдаевой.- М.: ЮРАЙТ, 2011.
40. Журнал «Финансы».
41. Журнал «Финансы и кредит».
42. Журнал «Эксперт».
43. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ.
44. www.expert.ru – официальный сайт «Эксперт».
45. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

46. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.  
47. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ.  
48. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – официальный сайт РосБизнесКонсалт.

### **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины**

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;
- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;
- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;
- подготовка к зачету с оценкой;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

#### **13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине**

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;
- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;
- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;
- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
	ИГА

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический  
университет» в г. Кизляре  
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Кафедра Экономических и информационных дисциплин

**ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

**по дисциплине «Финансы»**

**на тему: «»**

Студент \_\_\_ курса,  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель НИР, ФИО \_\_\_\_\_

**Кизляр  
2016**